

Creating a community of practice for teacher development

Introdução

Neste documento, você aprenderá como usar o Telegram para apoiar e desenvolver uma comunidade de prática com outros professores.

A criação de uma comunidade de prática on-line, pode ajudar os professores em sua escola a trabalharem em prol de objetivos compartilhados e a desenvolverem sua didática de forma colaborativa.



Você pode criar uma comunidade unificada de prática que permita aos professores compartilhar materiais como vídeos, artigos e recursos de ensino que geralmente ajudarão aos outros a desenvolver sua didática, bem como criar comunidades menores de interesse para trabalhar com objetivos específicos e lidar com problemas específicos de longo ou curto prazo.

No webinar, Juana Sagaray falou sobre a realização de treinamento remoto para professores, mas utilizando o Telegram como comunidade pode funcionar tanto com grupos de professores remotos, quanto com aqueles que trabalham juntos no mesmo espaço físico.

Dica técnica:

O Telegram é um aplicativo gratuito eficaz que você pode baixar em seu celular e/ou computador. O aplicativo suporta diversas formas de comunicação síncrona e assíncrona, incluindo mensagens de texto e voz, comunicação por vídeo e compartilhamento de tela, upload de documentos, imagens e vídeos.

O Telegram também permite a comunicação tanto individual como entre grupos, e pode até mesmo suportar a transmissão de mensagens para até duzentas mil pessoas. Além disso, o Telegram utiliza pouca conexão, podendo funcionar em telefones celulares, mesmo em locais onde o sinal é fraco e onde a conectividade é limitada.

Você pode baixar o Telegram para seu telefone e computador em:

<https://telegram.org/> Precisarà baixá-lo primeiro em seu celular e depois adicioná-lo ao seu computador.

Referência de tempo do webinar: Todos

Objetivo: Permitir que os professores trabalhem juntos de forma síncrona e assíncrona para desenvolver sua didática particular, assim como os conhecimentos dos professores entre si.

Horário: O tempo pode variar. A atividade pode ser ministrada em uma sessão ou pode ser dividida em várias sessões.

Preparation:

- Download and install Telegram on your mobile phone and computer from <https://telegram.org/>
- Watch the videos on the British Council's Telegram Onboarding channel: https://t.me/+AAtveOjw_ORmOGZk
- Think about some possible suggestions for themes for the communities of interest.
- Schedule a physical or virtual team meeting with your teachers.
- Ask the teachers to download and install Telegram on their devices.

Procedure:

- During the teachers' meeting, put teachers into small groups and ask them to brainstorm the various aspects of teaching that interest them most.
- Select the 4 – 5 topics that teachers are most interested in and ask the teachers to get into groups according to the topic which most interests them.
- Once they are in their groups, ask them to research online materials and resources that they would like to share with other teachers on the topic of their interest.
- Next show the teachers Nik's Edtech & ELT Updates at: <https://t.me/Edetch>
- Show the teachers how the updates are posted, and video narration is added.
- Tell the teachers you would like them to create a similar resource together based on their topic of interest.
- Give the teachers a link to the British Council Tutorial videos at: https://t.me/+AAtveOjw_ORmOGZk

- When the teachers have watched the videos, create a new group for each group on Telegram and add the teachers to the group.
- Ask them to start by sharing some of the resources they researched earlier.
- Once the teachers get used to the platform, ask them to schedule regular updates.
- Review the communities after a reasonable period and see if the teachers are interested in continuing to maintain the community and if they would like to expand it and make it available to other teachers both inside and outside your school.
- Ask the teachers to review the communities that were created by other groups too and see if they can contribute anything to the groups.

Additional resources

Effective communities of practice

- This webinar describes how Communities of Practice were set up in the British Council teaching centres in Spain and cover information about facilitator training, choice of topics, and timetabling among other things. We also look at the move from face-to-face to online CoPs, and explore the challenges and advantages.

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/effective-communities-practice>

Nurturing professional development in an online community

- Sarah Priestley provides some valuable tips and ideas on how to set up and support an online community of teachers, using 'Edmodo'.

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/nurturing-professional-development-online-community>

Leveraging communities of practice for continuous professional development

- This presentation on communities of practice is a flexible “module” that can be tailored to the needs and roles of the participants. The overall objectives relate to a better understanding of the benefits of effectively implementing communities of practice for teaching and learning and how they can go about installing them.

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/leveraging-communities-practice-continuous-professional-development>

Gilly Salmon's 5 stage model for online learning

- Gilly Salmon's five stage model provides a framework for a structured programme of online learning. The model offers essential support and learning to participants at each stage, which will be looked at in more detail. Her five-stage plan offers a precise approach to scaffolded learning, a crucial aspect of constructive learning.

<https://blogs.tees.ac.uk/lteonline/2021/02/16/gilly-salmons-5-stage-model-for-online-learning/>