

# Content curation and sharing for teachers

## Introdução

Neste documento, você aprenderá como utilizar um canal de Telegram para a curadoria de conteúdos e compartilhar recursos para professores.

A curadoria é o processo de encontrar, avaliar, categorizar e compartilhar recursos digitais. Podem ser links para materiais didáticos, artigos, vídeos, podcasts, ou conteúdos úteis para as aulas.



A curadoria tornou-se uma importante habilidade de educação digital durante a última década por que:

- É uma habilidade importante que os professores devem desenvolver para que possam localizar, avaliar e armazenar recursos on-line para melhorar sua didática.
- Possui um importante papel para os professores como parte de sua contribuição à comunidade global de Ensino de Idioma Inglês (ELT, sigla em inglês) apoiando e ajudando a desenvolver aos seus colegas.
- Tem um papel importante em seu desenvolvimento profissional individual e no desenvolvimento do conhecimento dos professores.

## Dica técnica:

O Telegram é um aplicativo gratuito eficaz que você pode baixar em seu celular e/ou computador. O aplicativo suporta diversas formas de comunicação síncrona e assíncrona, incluindo mensagens de texto e voz, comunicação por vídeo e compartilhamento de tela, upload de documentos, imagens e vídeos.

O Telegram também permite a comunicação tanto individual como entre grupos, e pode até mesmo suportar a transmissão de mensagens para até duzentas mil pessoas. Além disso, o Telegram utiliza pouca conexão, podendo funcionar em telefones celulares, mesmo em locais onde o sinal é fraco e onde a conectividade é limitada.

Você pode baixar o Telegram para seu telefone e computador em:

<https://telegram.org/> Precisar $\grave{a}$  baix $\acute{a}$ -lo primeiro em seu celular e depois adicion $\acute{a}$ -lo ao seu computador.

**Referencia de duraci3n del seminario web:** Todos

**Duraci3n:** Esta es una actividad fuera del aula de clase, sin embargo, se recomienda establecer un horario regular para su desarrollo.

**Objetivo:** Crear un banco de recursos dirigido al desarrollo profesional de los profesores.

### Preparation:

- Download and install Telegram on your mobile phone and computer from <https://telegram.org/>
- Watch the videos on the British Council's Telegram Onboarding channel: [https://t.me/+AAtveOjw\\_ORmOGZk](https://t.me/+AAtveOjw_ORmOGZk)

### Procedure

- Look at this example of a curated collection of links for teachers – Nik's Edtech & ELT: <https://t.me/Edetch>
- Evaluate the way the producer has used video rather than text to explain the and annotate the various links he is sharing.
- Think about the kind of content that would be useful for you as a teacher to support your own professional development.
- Create your own channel using Telegram.
- Post an introductory short video to your channel telling people what the focus of your channel will be.
- Schedule a time each day or week which you will commit to looking for resources for your own development. Note: A smaller amount of time each day will work better than trying to commit to a large period once each week.
- Spend your regular scheduled time researching your professional interests.

- Decide which of the resources you found are useful and could be useful for other teachers.
- Think about why they are useful and what the key insights are.
- Share a link to the useful resources and after each one post a video, audio, or text message to explain why you think the resource has value.
- Once you have shared 5+ links, share the link to your channel with your fellow teachers and through teacher groups on social media. This will help you start to grow your audience.
- Continue to post and share resources through your channel.

## Additional resources

### Teaching Learners Digital Content Creation Skills

- This article looks at the various skills involved in content curation and how to develop them.

<https://www.thetechedvocate.org/teaching-learners-digital-content-creation-skills/>

### What are some of the challenges to continuing professional development?

- This is the fourth article in our series which presents extracts from the British Council publication, 'Innovations in the continuing professional development of English language teachers'. Here the author, Russell Stannard, looks at potential barriers to CPD and suggests technology might be one answer.

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/what-are-some-challenges-continuing-professional-development>

### Who is responsible for continuing professional development?

- This is the second in a series of articles which presents extracts from the British Council publication, 'Innovations in the continuing professional development of English language teachers'. Here, the authors discuss who the stakeholders in continuing professional development might be and who is responsible for CPD.

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/who-responsible-continuing-professional-development>

## **Online TESOL resources and networks for CPD: towards more active teacher engagement**

- In this talk, participants learn how to develop their own Personal Learning Networks (PLNs) and become life-long learners and active online engagers. Huw briefly shares some of the things that Salford University MA TESOL students did in the 2015-2016 academic year as part of an assessed module.

<https://www.teachingenglish.org.uk/article/huw-jarvis-online-tesol-resources-and-networks-cpd-towards-more-active-teacher-engagement>